

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №110
«Куручка ряба»
Л.В.Попова
«29» 08 2024.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 110 «Куручка Ряба»
Шамсимухаметова Л.Р.
«29» 08 2024г.



Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 110
«Куручка ряба»
«29» 08 2024г. № 003

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «29» 08 2024г.
протокол № 1

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Балакаевой Галины Георгиевны
на 2024-2025 учебный год**

Набережные Челны

2024 год

**Годовой план работы
по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»
на 2024 -2025 год
музыкального руководителя первой квалификационной категории
Балакаевой Галины Георгиевны**

Цель: создавать условия для развития музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие детского музыкально-художественного творчества посредством самостоятельной творческой деятельности детей.
2. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через применение театрально-игровой технологии.
3. Вовлечение родителей в совместный образовательный процесс через проектную деятельность по музыкальному воспитанию.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста через выступления и публикации.

1. Организационно-методическая работа

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2023-2024 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФГОС, циклограмму.	Август
2.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:	Октябрь
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально эстетическому воспитанию.	Ноябрь - апрель
4.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах.	В течение года
5.	Участие в заседании ПМПК по результатам диагностики детей младшей группы №3,11 ; средней группы №2,12; старшей группы №, 4;7 Группы ЗПР №5	Январь - апрель
6.	Оформление информационных стендов	В течение года
7.	Изготовление атрибутов для игр ЭРС и УМК.	В течение года
8.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ.	В течение года
9.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2.	В течение года
10.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей.	В течение года
11.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Развитие певческих способностей дошкольников».	В течение года
12.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений.	В течение года

13.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
14.	Сопровождение утренней гимнастики в ДОУ.	В течение года
15.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и родителей.	В течение года
16.	Создание дополнительных персонажей для напольного и планшетного театров.	В течение года
17.	Подготовка творческого отчета по итогам года.	Май
2. Работа с детьми		
1.	Проведение диагностики музыкального развития детей.	Ноябрь, апрель
2.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа).	Октябрь
4.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала.	В течение года
5.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»	В течение года
7.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
8.	Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.	В течение года
9.	Проведение ИЗО-выставки по прослушанным произведениям.	В течение года
3. Работа с сотрудниками		
1.	“Приобщаем детей к музыкальной культуре” <i>стендовая</i>	Сентябрь
2.	Мастер – класс с использованием УМК и “Шома бас”	Октябрь
3.	Мастер-класс по теме: «Музыкотерапия: музыка как лекарство»	Ноябрь
4.	Практикум «Музыкально - дидактические игры в детском саду» Беседа «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка» <i>(индивидуально)</i>	Январь
5.	Мастер – класс «Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности детей» <i>(индивидуально)</i>	Февраль
6.	Печатная информация - «Альбомы с текстами разучиваемых песен, картотека музыкально-дидактические игры в детском саду» <i>(в папку педагогам)</i>	Март
7.	Практикум «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»	Апрель
8.	Консультация «Кто, как не воспитатель» <i>(коррекционно – развивающая работа с детьми)</i>	Май
9.	Методическая справочная: «Спрашивали? Отвечаем!»	В течение

		года
10.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
11.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
13.	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников». (Рекомендации по оснащению музыкальных уголков в группах).	В течение года
4. Работа с родителями		
1	1. «Знакомство с планом работы по музыкально-художественной деятельности детей в образовательной области «Музыка». 2. Каждый ребёнок-талант. Анкетирование «Давайте знакомиться– музыка в жизни ребенка»(группа №4;7). 3. Беседа с родителями «Музыка как неотъемлемая часть педагогического процесса ДОУ» (родительские собрания в гр. № 2, 12,4 ,7). 4. «Здоровье сберегающие технологии на музыкальном занятии» (стендовая информация).	Сентябрь
2.	1. Консультации– беседы о создании условий для музыкального воспитания детей дома 2. Музыкальные игры с ребенком (стендовая информация). 3. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» (младшая группа) Как нужно вести себя родителям на утренниках? 4. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Октябрь
3.	1. Консультация «Мелодии для самых маленьких. Как приучать малыша к музыке» “Музикотерапия” 2. Мастер-класс по теме: «Театр на столе» (организация домашнего театра) 3. «Домашний театр» (стендовая информация).	Ноябрь
4.	1. Информационный бюллетень. «Охрана голоса» “Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами музыкального искусства”, “Музыкальное занятие в ДОУ”, “Интересные факты из мира музыки” 2. « Ритм музыки и звуки как лекарство» (стендовая информация). 3. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Декабрь
5.	1.Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей”, 2.“Что такое танец?”, 4.“Интересные факты о музыке”.	Январь
6.	1. Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда» 2. Информационный бюллетень.«Воздействие музыки на духовный мир ребенка». 3. Изготовление родителями дидактического материала (папки -передвижки в музыкальной уголок группы). 4. Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз. репертуар/ 5. Поощряйте детское творчество- (стендовая информация).	Февраль
7.	1. Консультация «Мы танцуем и поём - очень весело живём». 2. Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению музыкальных инструментов из бросового материала для шумового оркестра и	Март

	использование их в сказках - шумелках. 3. “Берегите детский голос”, “Воспитание юного музыканта”. 4. Информационный бюллетень. «Мелодии для самых маленьких», 5. «Немного о музыкальных инструментах» (стендовая информация).	
8.	1. Информационный бюллетень. «Нетрадиционные пальчиковые игры на занятиях музыкой» 2. «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (стендовая информация). 3. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Апрель
9.	1. Информационный бюллетень. «Музыка лета», «Музыкальные игры с ребенком» 2. Мастер-класс по теме: «Музикотерапия: музыка как лекарство» 3. «Как музыка в будущем поможет ребенку» (стендовая информация).	Май
	1. Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий: 2. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, 3. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников.	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОО кукольных представлений	В течение года
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16»«Огниво», «Центральная городская библиотека» : участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года
4.	Работа с музыкальными школами: • Музыкальная школа № 6 • Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОО	В течение года
5.	Посещение концертов совместно с родителями в органном зале.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками МБОУ «Средней общеобразовательной школы №33»	В течение года

Перспективный план праздников и развлечений на 2024-2025 год

Сентябрь	«Мой веселый, звонкий мяч»	Игровая программа	Младшая группа
Сентябрь	«День знаний» Развлечение «Первый праздник сентября»	Старшие группы	Старшие, средние группы
Октябрь	Осенний праздник встречаем осень Осенний праздник сказка рассказанная осенью	Концертная программа	Средние Старшие группы
Декабрь	Новогодний карнавал	Новогодняя программа	Все группы
Январь	« Прощание с елочкой». Литературно музыкальная композиция война и дети не совместимы-26.01.	Игровая программа	Все группы Средняя Гр.

	В гостях у сказки «Теремок»		
Февраль	«В гостях у игрушек Литературно музыкальная композиция война и дети не совместимы-26.01. В гостях у сказки «Теремок»	Игровая программа	Младшая группа
	«У матросов нет вопросов»	Игровая программа	Средняя Группа
Март	Мамочка милая мамочка моя Праздник «Подарочки для мамочки» Праздник»23Февраля и 8 марта» Праздник отважных пап и красивых мам	Праздничная программа	Младшая группа
Март	Масленица	Фольклорный праздник	Все группы
Апрель	Развлечение разноцветные лучики Весны14.04	Игровая программа	Младшая
	Развлечение разноцветные лучики Весны14.04	Средняя группа	Младшая
	Развлечение «Путешествие в космос(09.04) Праздник Весны		Средняя группа
	Развлечение «Путешествие в космос(09.04) Праздник Весны	Игровая программа	Старшие группы
Май	Праздник « Красный, Желтый, Зеленый»		Все группы

План работы с одаренными детьми

№	Наименование	Дата проведения
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь
2.	Подбор материалов для занятия с одаренными детьми, используя авторскую программу «Постановка певческого голоса детей дошкольного возраста»	В течение года
3.	Систематизация работы с одаренными детьми в образовательной деятельности	В течение года
4.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей.	В течение года
5.	Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия)	В течение года
6.	Применение на занятиях современных технологий: игровых (ритмопластика, коммуникативные игры), проблемно- поисковых (игротерапия), здоровьесберегающих (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, сказкотерапия, арттерапия).	В течение года
7.	Подготовка детей для участия в конкурсах городского, муниципального, республиканского уровней.	По плану УО
8.	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ.	В течение года
9.	Проведение нестандартных форм образовательной деятельности: занятие сказка, занятие- путешествие, занятие творческая мастерская.	В течение года

	(«Путешествие в сказку», «Сказочное путешествие», «Музыкальная шкатулка»)	
--	---	--

Самообразование

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду	В течение года	Балакаева Г.Г.

Пополнение материальной базы музыкального кабинета

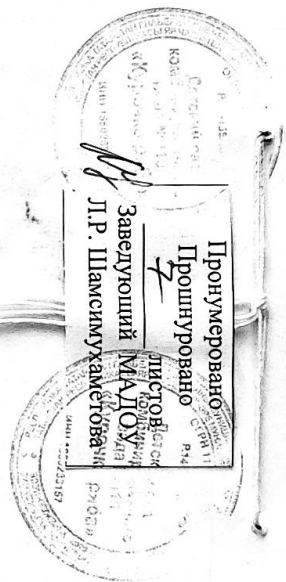
№	Наименование	Дата
1.	Пополнить театры(планшетный театр, куклы би-ба-бо, конусный), Музыкально – дидактические игры («Музыкальные инструменты», «Кто как идет», «Музыкальные шедевры», «Настроение у гномов», «Ритмические полоски», «Ритмические мелодии») Игры на дыхание («Озорная тучка», «Кто прячется в траве», «Веселые султанчики», «Разноцветные бабочки»)	В течение года

Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Наименование	Дата
1.	Аналитические справки: - по диагностике освоения программного материала по музыкальному воспитанию - по анкетированию родителей	

Всероссийский уровень. Соревнования разных уровней

Конкурс	Дата проведения
Республиканский конкурс «Первые шаги»	10.2024
Городской конкурс «Звездочки XXI века»	11.2024
«Жаворонок Закамья»	
Всероссийский конкурс соло денс-2025	
Татар «сэрдеш» фестиваль	



Пронумеровано
Пропнуеровано
З
Завелующий
Л. Р. Мамсисян



